

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 16.06.2023 № 07

УТВЕРЖДАЮ

Директор



И.В.Большаков

Приказ от 16.06.2023 № 140-о

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета  
родителей

Протокол от 15.06.2023 № 02

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета  
обучающихся

Протокол от 15.06.2023 № 02

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
реализующий образовательную программу  
основного общего образования  
5-9 классы  
(ФООП ООО, ФГОС ООО)  
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023 год

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-9 классы)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Комитета образования от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по

организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

3.1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей. Удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетентностей, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3.4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе, в

творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3.5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

3.6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

3.7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

3.8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности,

5. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определено за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул (не более  $\frac{1}{2}$  количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (походы, поездки, экскурсии, другие).

При этом, расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общественных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов.

7.1. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности окружающего мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, изменяется. В 5 классе для

обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено 9 часов, больше, чем в 6-9 классах. Выделение часов на внеурочную деятельность может измениться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В связи с тем, что на данном этапе образовательная организация является школой с низкими образовательными результатами, в 2023-2024 учебном году реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

11. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

12. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

15. Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подготовка к сдаче комплекса ГТО	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Творческая мастерская	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0
История Санкт-Петербурга	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0
Билет в будущее	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Час экологии	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Школа сопровождения по математике	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа сопровождения по русскому языку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Безопасное колесо	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0
Зарница	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Клуб юных пожарных	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Клуб юных друзей правопорядка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Школьный медицентр	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Коммуникативные практики	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы проектной деятельности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Школа актива	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

16. Годовой план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Подготовка к сдаче комплекса ГТО	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Творческая мастерская	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
История Санкт-Петербурга	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Билет в будущее	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34
Час экологии	17	17	17	17	17	17	17	17	0	0

Школа сопровождения по математике	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Школа сопровождения по русскому языку	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Безопасное колесо	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0
Зарница	0	0	0	0	17	17	17	17	0	0
Клуб юных пожарных	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
Клуб юных друзей правопорядка	17	17	17	17	17	17	17	17	0	0
Школьный медиационный центр	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Коммуникативные практики	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Основы проектной деятельности	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Школа актива	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета вне учебной деятельности обучающегося.

**План внеурочной деятельности вводится с 01.09.2023**