

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 16.06.2023 № 07

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей

Протокол от 15.06.2023 № 02

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
обучающихся

Протокол от 15.06.2023 № 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 16.06.2023 № 140-о



И.В.Большаков

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий образовательную программу
начального общего образования
1-4 классы
(ФОП НОО, ФГОС НОО)
на 2023/2024 учебный год

=

Санкт-Петербург

2023

**План внеурочной деятельности
начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 336 Невского района Санкт-
Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основная образовательная основная общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого сектора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в таких формах, как экскурсии, занятия, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО определяется Образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Комитета образования от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992.

2. Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 2.1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2.2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 2.3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 2.4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 2.5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

2.6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

2.7. формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются общими ориентирами для образовательной организации. Отбор направлений осуществляется с учетом особенностей функционирования, психолого-педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровней успешности обучения.

5. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат занятий «Разговоры о важном» - беседа и (или) разговор с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

- 7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 7.2. Проектно-исследовательская деятельность, организованная как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 7.3. Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность, организованная как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театральной деятельности.
- 7.5. Информационная культура, предполагающая учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 7.6. Интеллектуальные марафоны, организованные через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7.7. «Учение с увлечением», включающее в систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникающие при изучении разных предметов.
8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
- Целесообразность использования выбранной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
 - Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - Учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
 - Использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникативных технологий.
9. Формы организации внеурочной деятельности:

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- Общественно-полезные практики и пр.

10. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (Приложение 1). В связи с этим внеурочная деятельность осуществляется не только в помещении школы, но и на территории партнеров.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации в работе принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатель ГПД, библиотекарь).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития их творческих интересов, включения в художественную, техническую, спортивную и иную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогических работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

13. Основные направления внеурочной деятельности:

№	Название направления	Цель	Форма организации
13.1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков	Факультатив, лаборатория здоровья, спортивная студия и пр.
13.2.	Проектно-исследовательская деятельность	Расширение знаний обучающихся по теме проекта, формирование умения работы с разными источниками информации, развитие познавательной активности.	Факультативные курсы, творческие проекты и пр.
13.3.	Коммуникативная деятельность	Развитие и совершенствование функциональной грамотности и коммуникативной культуры	Творческая студия, дискуссионный клуб и пр.
13.4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Расширение знаний обучающихся об окружающем мире, развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков	Театральная студия, литературная мастерская, тематический клуб, студия и пр.
13.5.	Информационная культура	Формирование представлений о современных технических	Курс, система практических занятий

		устройствах, поиске информации и способах их использования.	
13.6.	Интеллектуальные марафоны	Развитие мотивации к изучению русского языка, формирование логического мышления, развитие коммуникативных навыков	Дискуссионный клуб, мероприятия – соревнования.
13.7.	«Учение с увлечением!»	Совершенствование навыков разговорной речи на русском и иностранном языках	Учебный курс, факультатив, клуб

14. Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в школьную жизнь	1	1	0	0	0	0	0	0
Введение в проектно-исследовательскую деятельность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Естественно-научный эксперимент	1	1	1	1	1	1	1	1
Робототехника	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Подвижные игры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в историю Отечества	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Интеллектуальный марафон	1	1	1	1	1	1	1	1
Умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1
Сказочный театр	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Информатика в играх и задачах	0	0	0	0	1	1	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	9	9	10	10	9	9

15. Годовой план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в год							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	33	33	34	34	34	34	34	34
Функциональная грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34
Введение в школьную жизнь	33	33	0	0	0	0	0	0

Введение в проектно-исследовательскую деятельность	16.5	16.5	17	17	17	17	17	17
Естественно-научный эксперимент	33	33	34	34	34	34	34	34
Робототехника	0	0	0	0	0	0	17	17
Подвижные игры народов России	33	33	34	34	34	34	34	34
Введение в историю Отечества	16.5	16.5	17	17	17	17	17	17
Интеллектуальный марафон	33	33	34	34	34	34	34	34
Умелые ручки	33	33	34	34	34	34	34	34
Сказочный театр	33	33	34	34	34	34	17	17
Информатика в играх и задачах	0	0	0	0	34	34	0	0
Орлята России	33	33	34	34	34	34	34	34
ИТОГО недельная нагрузка	330	330	306	306	340	340	306	306

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

План внеурочной деятельности вводится с 01.09.2023