

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета

Протокол от 31.08.2023 № 04

УЧТЕНО

Мотивированное мнение профсоюзного  
комитета

Протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 01.09.2023 № 190-о

И.В.Большаков



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности по оказанию  
психолого-педагогической помощи обучающимся

Санкт-Петербург

2023 год

## **1. Общие положения**

1.1. В целях оказания психолого-педагогической профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- 4) приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- 5) Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.3 Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, инофонами, с ограниченными возможностями здоровья и имеющих статус инвалид, с повышенными потребностями и одаренными детьми.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи**

2.1. Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- 1) психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

2) диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

3) сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;

4) содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

5) содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

6) содействие позитивной социализации обучающихся;

7) проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

8) профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

9) содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

10) содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

11) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

12) психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

13) психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **3. Порядок работы по предоставлению психолого-педагогической помощи**

3.1. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне образовательного учреждения в первую очередь направлено:

1) на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;

2) изучение межличностных отношений обучающихся;

3) проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;

4) снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

3.2. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

3.3. В образовательных учреждениях деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Деятельность иных специалистов Службы ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

3.4. Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся в образовательных учреждениях, осуществляется СПб АППО, ИМЦ районов Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

3.5. Образовательное учреждение создает необходимые материально-технические условия для деятельности Служб ОУ, психологов, педагогов-психологов (включая кабинет психолога).

3.6. Для реализации поставленной цели и задач психолого-педагогическая помощь может оказываться базовым уровнем системы психолого-педагогической помощи, а именно, специалистами служб психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения, психологами, педагогами-психологами при взаимодействии:

- со специалистами районного уровня Санкт-Петербурга, осуществляющих

деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК);

- со специалистами государственных бюджетных учреждений городского уровня Санкт-Петербурга: Центра диагностики и консультирования, специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

Участие указанных специалистов в деятельности Службы ОУ осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

3.7. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования по месту жительства или месту обучения.

3.8. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме одного из родителей (законных представителей).

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 3.2 настоящего письма.

3.9. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

#### **4. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи**

4.1. Служба ОУ может создаваться как структурное подразделение образовательного учреждения.

В случае если в образовательном учреждении не создана Служба ОУ, психолого-педагогическая помощь оказывается психологами, педагогами-психологами данного образовательного учреждения. Координация деятельности указанных специалистов осуществляется руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения.

4.2. Для оказания психолого-педагогической помощи в штат образовательного учреждения вводится «педагог-психолог» (в образовательном учреждении до 550 человек - 1,00 ставка, в ОУ более 550 человек - дополнительно 0,50 ставки на каждые 250 человек).

Кроме того, в целях реализации адаптированной общеобразовательной программы в штат образовательного учреждения вводится ставка «педагог-психолог» (1,00 ставка на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.3. При создании Службы ОУ как структурного подразделения образовательного учреждения в штат образовательного учреждения вводится ставка руководителя третьего уровня (при необходимости). Персональный состав Службы ОУ утверждается распорядительным актом образовательного учреждения.

В состав Службы ОУ входят: педагог-психолог (психолог), социальный педагог, заместитель руководителя образовательного учреждения, другие педагогические работники и специалисты. Также в состав Службы ОУ могут включаться учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор.

4.4. В целях оптимизации деятельности образовательного учреждения в состав Службы ОУ могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры данного учреждения (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья, психолого-медико-педагогического консилиума и других структурных подразделений).

### **Заключительные положения**

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.